

Istituto Comprensivo Paritario
“ **Don Carlo San Martino – villa Olginati** “
Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado
via al Monte, 11 22070 Montano Lucino (CO) tel. 031/470113 fax 031/470164
e-mail:segreteria.lucino@doncarlosanmartino.org

Momo e il Tempo

Il tema dell’anno scolastico 2016/2017 è stato il **TEMPO** in ogni sua declinazione e, nella scuola dell’Infanzia, abbiamo deciso di affrontarlo ispirandoci al libro di Michael Ende, Momo.



Mese per mese, le maestre hanno raccontato un pezzettino della storia che, in seguito, i bambini hanno rielaborato graficamente, o con disegni a mano libera, o con piccole creazioni 3D, utilizzando i materiali presenti in laboratorio. Non sono mancate occasioni in cui i bambini hanno allestito degli spettacoli in teatro aiutandosi con le marionette, o altro ancora, liberi di esprimere tutta la loro fantasia e creatività in un ambiente ricco di stimoli.



Oltre a Momo, i bambini hanno conosciuto i suoi due migliori amici: Beppo Spazzino e Gigi Cicerone. Hanno familiarizzato con la Tartaruga Cassiopea, il Maestro Hora e gli antagonisti della storia: i temibili Signori Grigi, i ladri del tempo.

È stato costruito un personalissimo gioco dell'Oca della classe, che ha per protagonisti Momo e i suoi amici. Partendo dal deposito dei Signori Grigi, i personaggi avanzano di casella in casella fino a giungere all'anfiteatro, alla casa di Momo, e portarsi in salvo.

Occhio a non capitare sulle caselle dei Signori Grigi se non si vuole retrocedere.



Per un paio di mesi, una tartaruga di terra ha fatto compagnia ai bambini che se ne sono presi amorevolmente cura, portandole quotidianamente acqua e lattuga fresca e osservandola camminare sul tappetone morbido. Anche nella nostra scuola abbiamo avuto la nostra personale Cassiopea e, giocando e divertendosi, i bambini hanno imparato ad accudire un altro essere vivente.



Momo e i suoi amici provano diverse emozioni e questo ci ha permesso di identificarne alcune e di giocare con esse. Abbiamo creato i termometri delle emozioni per misurarle, delle personalissime magliette con le emozioni provate al momento, abbiamo abbinato i colori alle emozioni e li abbiamo usati per dipingere con tecniche diverse (abbiamo persino colorato la frutta con i colori edibili!).



Il lavoro dell'anno è stato diviso in due parti. Da settembre a dicembre abbiamo lavorato sul sé, proponendo giochi e attività individuali, sia in classe che in palestra, durante le ore di psicomotricità. I bambini hanno lavorato sulla scoperta dei propri sentimenti, delle proprie emozioni, sui propri limiti e sulle loro capacità.



Da gennaio in poi, abbiamo iniziato a lavorare sull'altro e anche le attività scolastiche sono cambiate. I bambini hanno lavorato in coppie o in gruppo,

imparando a prendersi cura dell'altro aiutando i compagni più piccoli in difficoltà, giocando insieme, e cooperando.

