

Progetto "Orto a scuola"



Anno scolastico 2013-2014

Le Nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola del primo ciclo di istruzione mettono l'accento sui nuovi traguardi per lo sviluppo delle competenze. La nostra proposta di progettare e costruire un orto didattico all'interno della scuola offre la possibilità di mettere in campo oltre alle conoscenze disciplinari anche le competenze chiave europee.

Si è voluto dare inizio ad un'esperienza flessibile, ovvero adattabile da ogni singolo docente alle diverse necessità didattiche e di tempo, e che coinvolgesse direttamente gli alunni fin dalle fasi preparatorie consentendo loro di partecipare e quindi anche di acquisire nuove esperienze e competenze.

Obiettivi del progetto

Ogni aspetto dell'Ambiente, sia naturale che antropizzato può essere usato come leva di un processo educativo che faccia crescere nei bambini/ ragazzi la consapevolezza di essere parte dell'intero ecosistema Terra, un ecosistema che va salvaguardato e valorizzato in tutte le sue componenti.

La proposta vuole promuovere un ambiente educativo che aiuti i bambini/ragazzi ad acquisire:

- capacità di lettura dell'ambiente che li circonda;
- comprensione della possibilità di modificare l'ambiente;
- capacità di modificare positivamente l'ambiente;
- disponibilità a cogliere le relazioni;
- capacità di saper osservare;
- competenze pratiche;
- capacità di modificare il proprio atteggiamento;
- comprensione del proprio ruolo e capacità di assumere precise responsabilità personali;
- capacità di cooperazione;
- comprensione dell'importanza del raggiungimento di obiettivi comuni;

Fasi del progetto

Prima fase: vangatura ed aerazione

Si provvederà a delimitare con un solco l'area dei lavori, con una porzione ombreggiata, ideale per le specie più sciafile (piante da ombra), ed una esposta al sole più idonea per le specie eliofile (piante da sole). Successivamente l'area verrà vangata in profondità dagli alunni delle classi I e II media al fine di rompere la crosta argillosa superficiale, riportare in superficie un po' di terreno originale, favorire una forte aerazione del terreno per garantire una progressiva ripresa vitale, sia vegetale che animale (insetti, nematodi...).

Seconda fase: spietatura e miglioramento del terreno

Verrà effettuata una moderata spietatura ad opera delle classi II primaria e I e II secondaria manualmente sui clasti di maggiori dimensioni (diametro > 15 cm), e, con setaccio da campo sulle pietre più piccole e sassi, consentendo di migliorare notevolmente le caratteristiche strutturali del terreno al fine di favorire la crescita e lo sviluppo delle radici. Secondariamente il terreno originale sarà migliorato miscelandolo con altra terra particolarmente fertile e terriccio per giardinaggio. Verranno inoltre aggiunti fertilizzanti: compost e stallatico in abbondanza per arricchire il terreno di sostanza organica.

Terza fase: messa a dimora delle essenze

Le piante saranno messe a dimora tenendo conto delle loro necessità di luce ed umidità e poi 'etichettate' mediante targhette da vivaio scrivendovi sopra il nome comune, quello scientifico e la famiglia tassonomica di riferimento.

Quarta fase: costruzione dei semenzai e di piccole serre

Verranno costruite due piccole serre che serviranno per custodire i semenzai da tenere in classe in un posto luminoso e al caldo per consentire la crescita delle piantine da seme (zucche, piselli, carote...) da trasferire poi appena sufficientemente grandi nell'orto.

Quinta fase: mantenimento a regime ed attività

Una volta portata a termine la fase iniziale di preparazione spetterà ai diversi gruppi e alle classi degli anni successivi portare avanti l'orto didattico. Sarà poi necessario curare le piante perenni, concimare e lavorare la terra, provvedere al compostaggio.

Nel periodo estivo quando il personale scolastico non è presente, sarà possibile bagnare le piante con numerose bottiglie di plastica da 1,5 o 2 litri facendo un piccolo foro sul fondo, riempiendole di acqua e infine infilando le capovolte nel terreno.

Sesta fase: costruzione di cassette per ortaggi e realizzazione cartelloni

Verranno costruite e successivamente decorate delle cassette di legno necessarie per contenere i prodotti dell'orto e le piante che coltiveremo nella serra.

Saranno inoltre realizzati quattro cartelloni, uno per ogni stagione, che illustreranno gli ortaggi che crescono nei diversi mesi dell'anno e un pannello per indicare le esigenze di luce e acqua dei prodotti piantati.

Tempi del progetto

Il progetto si svilupperà nel corso dell'anno scolastico 2013-2014 durante le ore di laboratorio nel giorno di mercoledì per la classe prima secondaria e giovedì per la classe seconda primaria e secondaria.

Ecco a voi alcune foto!

