

# Progetto “Metodo di studio”



*Anno scolastico 2013-2014*

Il progetto **METODO DI STUDIO** prende il via dall'osservazione delle difficoltà che molti studenti incontrano nel realizzare e valorizzare le proprie potenzialità di apprendimento.

L'utilizzo di un metodo di studio inadeguato è spesso concausa di situazioni di disagio scolastico e di deficit motivazionale. Per tale ragione si ritiene fondamentale **supportare gli studenti nello studio personale sin dal primo anno della scuola secondaria**, al fine di **correggere tutte quelle abitudini sbagliate che a lungo andare possono avere ripercussioni negative sul rendimento scolastico e sulla percezione del sé.**

## **Obiettivi del progetto**

Mediante il laboratorio **METODO DI STUDIO** si intende rendere ciascun alunno consapevole dei punti di forza e di debolezza delle proprie strategie di studio, nonché **avviare attività mirate alla promozione di metodi di studio efficaci.**

Attraverso il laboratorio gli studenti impareranno a:

- divenire consapevoli del proprio stile cognitivo e del proprio modo di studiare al fine di metterne in rilievo punti di forza e di debolezza;
- organizzare il proprio tempo e il proprio materiale scolastico (diario, quaderni, libri di testo);

- selezionare le informazioni più importanti e rielaborarle;
- costruire mappe concettuali;
- riassumere e schematizzare attraverso schemi di sintesi e mappe concettuali;
- esporre le informazioni secondo un ordine prestabilito e coerente servendosi eventualmente di materiali di supporto (grafici, schemi e mappe concettuali);

## Fasi del progetto

Il progetto si suddivide in otto fasi così articolate:

- *fase uno* PRESENTAZIONE DEL PROGETTO E RIFLESSIONE METACOGNITIVA SUL PROPRIO METODO DI STUDIO
- *fase due* ORGANIZZARE LO STUDIO: PLANNING E CONTROLLO DEL TEMPO
- *fase tre* USO DEL DIARIO E DEL MATERIALE SCOLASTICO
- *fase quattro* ACQUISIRE CONSAPEVOLEZZA DEL PROPRIO STILE COGNITIVO
- *fase cinque* COME PRENDERE APPUNTI
- *fase sei* STUDIARE SUI LIBRI DI TESTO: SOTTOLINEARE E ANNOTARE
- *fase sette* IMPARARE A COSTRUIRE ED UTILIZZARE MAPPE CONCETTUALI
- *fase otto* IMPIEGARE MNEMOTECNICHE PER FISSARE CONCETTI IMPORTANTI

