

LABORATORIO D'INGLESE

Obiettivo del laboratorio è di migliorare la conoscenza della lingua inglese utilizzando i seguenti metodi:

LISTENING – ascoltare un brano per migliorare l'abilità di comprensione.

READING – leggere lo stesso brano esercitando la pronuncia.

SPEAKING – sfruttare le abilità linguistiche tramite domande e risposte.

CONVERSATION – affrontare un argomento attuale offrendo agli studenti la possibilità di parlare liberamente.

Nella prima parte dell'anno le classi della seconda e terza media hanno partecipato alle seguenti attività:

1 - Conoscere gli inglesi – abbiamo parlato della cultura e le usanze. Abbiamo messo a confronto Inghilterra e Italia, il clima, la scuola, il cibo, le case ed il trasporto.

2 - Televisione – Abbiamo parlato degli aspetti positivi e negativi della tv, le ore di visione, la pubblicità, i reality e dei programmi preferiti.

3 – Traduzione – Gli studenti hanno tradotto un brano basato sul tempo grammaticale 'Simple Present' da italiano a inglese, permettendogli d'incontrare nuovi vocaboli ed espressioni idiomatiche.

5 – Quiz di conoscenza generale – I ragazzi hanno partecipato ad un quiz, rispondendo a domande basate su argomenti vari (storia, geografia, anatomia e animali.)

6 – Acting –Gli studenti hanno avuto l'occasione di recitare.

7 –Abbiamo guardato dei film e dei documentari in lingua originale. Con l'aiuto dei sottotitoli in inglese gli studenti sono riusciti a seguire e capire.

Il laboratorio è aperto anche ai più piccoli. Gli alunni della quarta e quinta primaria insieme alla prima media "giocano" con la lingua inglese.

Le lezioni sono state varie e divertenti, gli studenti hanno imparato l'alfabeto e la sua pronuncia cantando 'The Alphabet Song', hanno utilizzato i numeri da 0 a 20 per decodificare delle frasi segrete. Per le festività (Halloween e Natale) gli studenti hanno realizzato dei cartelloni con disegni e poesie. Utilizzando il verbo ESSERE con le forme affermative, negative e interrogative abbiamo iniziato a parlare in inglese!!

BYE FOR NOW!