

“Giocare con la mente”

Anno scolastico 2011/12

Classe 1 media

Miserini Roberta

OBIETTIVI

- Facilitare la comprensione di testi, distinguendo più facilmente dati utili da quelli inutili
- Stimolare la capacità logica nella risoluzione di problemi
- Formulare ipotesi coerenti nel percorso di risoluzione
- Lavorare in gruppi eterogenei riconoscendo nell'altro una risorsa

METODI E STRUMENTI

- Lezioni partecipate
- Gruppi di lavoro eterogenei
- Testi a confronto (libri, giochi logico-matematici, indovinelli, INVALSI)
- Cartelloni riassuntivi
- Rappresentazioni grafiche: grafici, disegni e figure

TEMPI

Primo quadrimestre

Più volte è stata riscontrata, nei vari ambiti disciplinari, una gran difficoltà nel comprendere e interpretare semplici e brevi testi argomentativi; la “scarsa elasticità” mentale, e una fatica nel proporre e cercare percorsi alternativi per giungere a delle soluzioni, preclude in modo a volte molto serio la possibilità di esprimere opinioni o risolvere situazioni problematiche, formulando ipotesi e seguendo percorsi logici.

Il laboratorio, realizzato nella prima parte dell'anno scolastico, ha come obiettivo principale, attraverso giochi ed esercizi mirati, quello di stimolare e supportare il desiderio di risolvere problemi attraverso percorsi e fasi coerenti di sviluppo, senza timore di “sbagliare”, perché solo attraverso gli errori si possono distinguere le ipotesi valide da quelle incoerenti, esprimendo in libertà i propri pensieri e contribuendo insieme al raggiungimento della soluzione di un problema, quale esso sia.

Il termine “Insieme, riveste un significato fondamentale: cooperare e fidarsi degli altri in un confronto rispettoso e “alla pari, permette ai singoli di comprendere l'importanza di ogni opinione espressa, affinché ogni contributo sia altamente significativo e considerato comunque importante perché finalizzato al raggiungimento di un obiettivo comune.