

Una giornata di scuola aperta: i bambini dell'Infanzia tra i banchi della Primaria

Maestra: "Allora, i grandi aiuteranno i piccoli a..."

B. (5 anni): "Ma noi siamo grandi!"

T. (5 anni): "Siamo i grandi tra i grandoni!"

Un po' di confusione? No, si tratta semplicemente di una giornata speciale in cui ruoli ed esperienze si sono mescolati, dando vita a un grande successo: la giornata di scuola aperta.

Nella mattina del 30 gennaio, i "grandi" della scuola dell'infanzia hanno vissuto una vera giornata di scuola in compagnia degli alunni della Primaria, i quali hanno organizzato con i loro insegnanti alcuni laboratori per far assaporare la bellezza e la gioia di imparare divertendosi e giocando insieme.

Alla scoperta dei "cinque sensi", i bambini dell'Infanzia sono entrati nelle aule dei "grandoni" dove li attendevano alunni entusiasti ed emozionati all'idea di essere, per un giorno, guide esperte e sicure.

Classe prima

*"Occhio che vedi
le luci e i colori
dimmi se anch'io
sono fatto di fiori"*

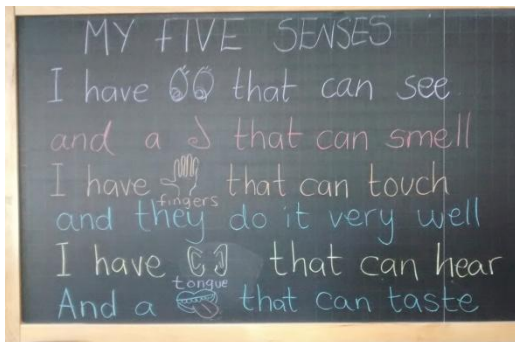
Sulla LIM è stata proiettata capovolta l'opera *"L'ortolano o Ortaggi in una ciotola"* di Arcimboldi che i bambini hanno descritto come un cesto di frutta e verdura. Pensate la sorpresa quando, girando l'immagine, è apparso un signore con un grande cappello, un lungo naso e delle guanciotte paffute!



Classe seconda

*“Tutto sento e sai perché?
Ho due orecchie e son per me
pronte sempre ad ascoltare
ogni tipo di rumore”*

In questa classe, l'insegnante di madrelingua inglese ha accolto i bambini con una filastrocca sui cinque sensi, utilizzando inizialmente solo le parole: i piccoli sembravano affascinanti dalla musicalità della lingua, ma allo stesso tempo disorientati da suoni per loro incomprensibili. Quando la maestra ha riproposto la filastrocca accompagnandola con i gesti e l'espressività del volto, è apparso subito più chiaro il significato del testo e i bambini, aiutati dai compagni più grandi, sono riusciti a riconoscere su se stessi e sugli altri gli organi di senso.



*“Se tocco con mani
conquisto il domani,
le cose più belle
mi sfioran la pelle”*

Nella stessa classe, i bambini hanno sperimentato anche il senso del tatto. Un sacchetto magico è stato il protagonista di questa esperienza, durante la quale sono stati pochi i volontari che, per primi, hanno avuto il coraggio di infilare la mano nel sacchetto per scoprirne il contenuto, sfidando la paura di non vedere cosa stavano per toccare. Con l'aiuto dei compagni di seconda, i bambini sono poi riusciti a riconoscere i materiali con le loro caratteristiche.



Classe terza

*“Amaro, aspro, salato,
dolce chi lo sa?
La mia bocca lo dirà,
indovina il sapore giusto
la lingua è il senso del gusto”*

“Pronti, partenza...via! Si assaggia!”. Questa è la frase che, ogni volta, ha dato inizio al gioco: con il cucchiaino carico di limone, cacao amaro, zucchero o sale, i bambini hanno scoperto i vari sapori! È stato divertente osservare le espressioni dei bambini e scoprire che a qualcuno il limone piaceva proprio, mentre ad altri...faceva arricciare il naso!



Classe quarta

*“Sul mio bel visino
ho un grazioso nasino
tra gli odori sempre sta
curiosando qua e là”*

Durante questo laboratorio, i bambini hanno dovuto affidarsi all'olfatto per scoprire le spezie nascoste nelle “scatoline degli odori”, piccoli contenitori traforati. Con l'aiuto dei compagni di quarta, i piccoli hanno individuato la spezia annusata tra i vari campioni posizionati al centro dell'aula.



L'insieme di tutte queste esperienze ha portato alla realizzazione de...

